



Postępowanie w sytuacji naruszenia godności lub nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły

1. W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność/nietykalność osobistą nauczyciela lub innego pracownika szkoły, nauczyciel lub pracownik niepedagogiczny szkoły, który powziął takie podejrzenie, zgłasza powyższy fakt do dyrektora szkoły.
2. W przypadku małoletniego ucznia, wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców/opiekunów prawnych ucznia o zaistniałej sytuacji.
3. Z zaistniałego zdarzenia sporządzona zostaje notatka służbowa, podpisana przez rodziców/ opiekunów prawnych ucznia lub pełnoletniego ucznia.
4. W każdej sytuacji poszkodowany nauczyciel/ pracownik szkoły ma prawo złożyć zawiadomienie na policji lub powiadomić sąd.



Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia przejawów przemocy i agresji wśród uczniów

W szkole można zaobserwować różne formy przemocy i agresji młodzieży:

- przemoc fizyczna
- przemoc słowna
- przemoc psychiczna

1. Nauczyciel powinien reagować natychmiast, gdy obserwuje lub wie (domyśla się) o wystąpieniu sytuacji przemocy.
2. Nauczyciel zobowiązany jest do udzielania pomocy i wsparcia ofiary zdarzenia.
3. Nauczyciel (w przypadku zatrzymania sprawców) powinien powiadomić o zaistniałym fakcie wychowawcę, który zobligowany jest do odbycia rozmowy z uczniem. Wskazane jest, aby rozmowa odbywała się w obecności pedagoga/psychologa szkolnego.
4. W przypadku małoletniego ucznia wychowawca powinien powiadomić rodziców/opiekunów telefonicznie lub wezwać do szkoły w zależności od zaistniałych okoliczności i dalszych rokowań dotyczących sprawy oraz sporządzić niezbędną dokumentację ze zdarzenia.
5. Wychowawca zobligowany jest powiadomić ucznia i jego rodziców/ opiekunów prawnych o konsekwencjach prawnych i procedurach uruchomianych w sytuacji powtarzania się aktów agresji lub przemocy (w zależności od wagi popełnionego czynu i reakcji sprawcy).
6. Wychowawca podejmuje działania wychowawcze, omawia zaistniałą sytuację z jej uczestnikami (czynnymi i biernymi), okoliczności sytuacji, przyczyny i skutki jakie pociąga ze sobą dane zachowanie (indywidualnie bądź w grupie w zależności od potrzeby i sytuacji). Wychowawca powinien prowadzić rozmowę tak, aby uczniowie doszli do konstruktywnych wniosków. Wspólna rozmowa w szkole powinna odbyć się niezwłocznie.